

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Сосновоборск расположен в удачном географическом месте — излучина Енисея, в 30 км от Красноярска и в 7 км от Железногорска. Площадь города на сегодняшний день составляет 2 664,1 га.

С краевым центром город связан автомагистралью краевого значения Красноярск-Железногорск. В двух километрах от города на реке Енисей имеется пристань. Грузовые перевозки осуществляются также железнодорожным транспортом.

За последние пять лет в городе наблюдается прирост численности населения, это связано не только с положительными миграционными процессами, но и с положительной динамикой естественного прироста численности населения. Численность населения города с 2012 года возросла на 6323 человека.

По состоянию на 1 января 2018 года в Сосновоборске проживало 39,38 тысячи человек, из них трудоспособного населения – 21,38 тысячи человек. Наметилась тенденция на увеличение доли трудоспособного населения.

Уровень рождаемости в 2018 году снизился на 11,6% по отношению к 2017 году. Необходимо отметить, что это один из самых высоких показателей по региону. В 2017 году миграционные процессы имели положительный характер.

Расширение границы города Сосновоборска дало возможность для освоения новых площадок под строительство жилья в юго-западном направлении и промышленно-коммунальной зоны в юго-восточном направлении.

Город застраивается в соответствии с архитектурно - планировочными решениями проекта генерального плана, имеет четкое функциональное зонирование.

К недостаткам застройки можно отнести отставание в строительстве объектов соцкультбыта, что снижает комфортность проживания в городе. В городе стабильно высокие показатели по вводу жилья. В 2018 году с учетом индивидуального строительства было введено 29,1 тыс. м² общей площади. По итогам 2018 года на одного жителя приходится в среднем 0,73 м² общей площади.

Уровень регистрируемой безработицы в 2018 году снизился на 0,5% по отношению к 2016 году.

В течение последних лет наблюдается стабильный рост заработной платы и пенсий. Средняя заработная плата за 2018 год по городу составила 24530,0 рублей. По сравнению с прошлым годом увеличение составило 0,2%. Рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников бюджетной сферы за период 2011-2018 гг. связан с реализацией краевых и федеральных программ.

Величина среднедушевых доходов населения города за 2018 год составляет 100,2% от величины прожиточного минимума на аналогичный период.

Производственно-промышленный комплекс территории представлен такими отраслями, как теплоэнергетика, пищевая промышленность, производство строительных материалов. Концентрация производственных мощностей сосредоточена на промышленной площадке города (территория бывшего завода автоприцепов).

Значительное место в реальном секторе экономики, занимает лидирующую позицию. — «Обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха». Увеличение объема отгруженной продукции в отрасли «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды» только за 2017 год составило 26,1%. За 2018 год данный показатель вырос на 76,5%.

В сфере малого бизнеса в 2018 году было занято около 2 тыс. человек с учетом работающих у индивидуальных предпринимателей. За 2017 год оборот малых предприятий составил 4 862,22 млн. рублей. Преобладающий процент – 74%, составил оборот розничной торговли, на долю промышленного производства приходится 11%.

Малый бизнес производственного характера представлен в городе предприятиями, занимающимися обработкой древесины, производством металлических изделий, резиновых и пластмассовых изделий, издательской и полиграфической деятельностью.

Промышленное производство и услуги промышленного характера на территории города представлены предприятиями по производству полиэтилена, металлоконструкций и запасных частей. Предприятия швейного производства и полиграфической продукции оперативно реагируют на изменения рынка и спроса покупательской способности населения.

Медицинское обслуживание в городе осуществляет одно больничное учреждение. С 01.01.2014 в соответствии с федеральным законодательством МБУЗ «Центральная городская больница г. Сосновоборска» передано в краевую собственность.

Амбулаторно-поликлиническая служба представлена взрослой поликлиникой, детской поликлиникой, женской консультацией, стоматологической поликлиникой, имеется стационар на 117 коек круглосуточного пребывания и 50 мест дневного пребывания. Все подразделения поликлиники оснащены оборудованием в соответствии с табелем оснащения Приказа от 01.12.2005 № 573 и имеют лицензии на соответствующие виды медицинской деятельности. Медико-экономические стандарты применяются во всех отделениях стационара лечебного учреждения.

Система социальной защиты населения является элементом улучшения качества жизни отдельных категорий граждан.

На учете в управлении состоит 17,4 тысяч человек, получающих различные виды социальной помощи, что составляет 45,3% от общей численности населения, при этом наибольший удельный вес среди получателей муниципальных услуг (более 80%) занимают граждане пожилого возраста и лица с ограниченными возможностями.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Система образования города Сосновоборска включает в себя Управление образования администрации города, осуществляющее реализацию муниципальной политики в сфере образования, координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении учреждений, обеспечивающее их содержание и развитие, и 17 муниципальных образовательных учреждений, имеющих статус автономных учреждений, в том числе: 9 дошкольных образовательных учреждений комбинированной направленности; 5 общеобразовательных учреждений (1 гимназию, 1 основную общеобразовательную школу, 3 средние общеобразовательные школы, в структурах двух из которых дошкольные группы). Кроме того, в одной из средних школ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью в отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья; 3 учреждения дополнительного образования.

Образовательная система города предоставляет населению широкий спектр услуг общего образования и дополнительного образования детей.

В сравнении с предыдущим периодом сеть образовательных учреждений города увеличилась. В 2018 году завершился процесс реорганизации 2-х дошкольных учреждений, что привело к увеличению сети образовательных учреждений города, которая включает в себя 17 образовательных учреждений.

Общим образованием в городе охвачено 7600 человек, что на 310 человек (4,1%) больше, чем в предыдущем учебном году. Прирост числа обучающихся обусловлен стабильным ростом числа учащихся общеобразовательных учреждений за счет миграционного процесса в связи с ростом рынка жилья.

Из общего числа обучающихся 2018-2019 учебного года 34,86% - воспитанники дошкольных образовательных учреждений и групп, в том числе групп кратковременного пребывания, 29,17% - учащиеся начальных классов, 29,27% - учащиеся, осваивающие образовательные программы основной школы, в том числе 9,0% - программы углубленного изучения отдельных предметов, 4,99% - учащиеся, осваивающие образовательные программы среднего общего образования на профильном уровне, 1,45% - учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью. 0,4% - учащихся получают образование в форме семейного образования.

Обеспечение дошкольным образованием всех детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет относится к числу безусловных приоритетов муниципальной системы образования. Поэтому управлением образования совместно с администрацией города ведется постоянная планомерная деятельность по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и созданию дополнительных мест. Несмотря на то, что внутренние резервы муниципальной системы исчерпаны, создание дополнительных мест на площадях действующих дошкольных учреждений не представляется возможным, увеличение охвата детей дошкольным образованием удалось достичь благодаря открытию трех дополнительных групп кратковременного пребывания. В конце 2018 года численность детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, составила 2 649 человек.

Создавая дополнительные места и увеличивая охват детей дошкольным образованием, особое внимание уделяется созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ. В дошкольных учреждениях города организованы группы для детей с нарушением речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, с иными нарушениями, группа для детей с туберкулезной интоксикацией и группы комбинированной направленности.

В 2018 году функционировало 6 групп комбинированной направленности: в МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска, МАДОУ ДСКН №4 г. Сосновоборска и МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска, что в 6 раз больше, чем в предыдущем году. Увеличение количества групп позволило обеспечить необходимые условия для качественного получения образования детьми с ОВЗ. При этом стоит отметить, что общее количество мест в учреждениях не сокращается.

Проведенные мероприятия позволили достичь следующих результатов: охват детей дошкольным образованием в городе к началу 2019 году составил 86,7% от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет. Увеличение по сравнению с 2017 годом составило 0,3% за счет открытия дополнительных групп кратковременного пребывания.

При этом стоит отметить, что на очереди по состоянию на 01.01.2019 года осталось 130 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В городе развиваются и являются востребованными родителями альтернативные формы получения дошкольного образования: семейная форма получения образования, в поддержку которой во всех дошкольных образовательных учреждениях действуют консультационные пункты для родителей, группы кратковременного пребывания при дошкольных учреждениях.

К началу 2019 года в городе функционировало 9 групп кратковременного пребывания на 120 места в сумме. К сожалению, увеличение мест в группах кратковременного пребывания не позволят в полной мере удовлетворить потребности граждан города на получение дошкольного образования, особенно детей в возрасте до 3-х лет.

7 мая 2018 года были опубликованы новые майские указы Президента: «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В соответствии с национальными целями, определенными Указами разработаны национальные проекты по различным направлениям, в том числе национальный проект «Образование». В рамках национального проекта разработаны 7 федеральных проектов, которые определяют направления деятельности для регионов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность».

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» на территории города реализовывался, в том числе через деятельность консультационных пунктов, открытых еще в 2013 году в каждом дошкольном учреждении. Целью создания КП было оказание психолого-педагогической и методической консультативной помощи родителям детей, получающих образование в форме семейного образования. Необходимо отметить, что КП востребованы в городе, родители с детьми посещают запланированные встречи со специалистами, особенно много вопросов к учителям-логопедам.

Сосновоборск в 2018 году являлся одной из пилотных территорий, участвующих в проекте «Технологическое лидерство в Красноярском крае». Команды МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска и МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска разработали образовательные программы по конструированию и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, представили их экспертной комиссии и получили рекомендации по тиражированию данных программ. Программы были презентованы на городском фестивале педагогических идей для всех учреждений города, в результате появилась

муниципальная модель сетевого взаимодействия. Работа по разработке образовательных программ по познавательной-исследовательской деятельности будет продолжена и в 2019 году.

Внутренняя система оценки качества функционирует в каждом дошкольном учреждении города: разработаны нормативно-правовые локальные акты, подобран инструментарий оценки качества, определены эксперты. С результатами проведенного мониторинга, а также принятыми управленческими решениями можно ознакомиться на сайтах образовательных учреждений в сети «Интернет».

Дошкольное образование в современных условиях – это новое содержание, новые подходы к проектированию и организации образовательной деятельности, новые формы взаимодействия педагогов с детьми, с родителями (законными представителями), с социальными партнерами.

Возможность получения качественного дошкольного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей для жителей нашего города, основные направления деятельности муниципальной системы дошкольного образования на новый учебный год определены следующим образом:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет, а также от 2 месяцев до 3 лет;
- эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений.

Численность детей и подростков, получающих образовательные услуги по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях неуклонно растет. Так в сравнении с 2017 годом численность учащихся выросла на 5,54%, а за последние три года численность учащихся увеличилась на 13,1%. Из общего количества учащихся: в дневной форме образования получают 4931 человек; в форме семейного образования – 20 человек. 302 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированным образовательным программам, в том числе 110 учащихся - по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, для которых был обеспечен необходимый уровень психолого-медико-педагогического и социально-педагогического сопровождения.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общеобразовательных учреждениях составил 99,6% от общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет, 0,4% детей и подростков получают общее образование в форме семейного образования.

В муниципальной системе образования в 2018 году продолжены мероприятия по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В их числе подготовка педагогических работников к реализации ФГОС ООО. Однако приходится признать, что такую подготовку прошли только 92,4% педагогов, реализующих программы, разработанные в соответствии с ФГОС ООО. Таким образом, руководителям общеобразовательных учреждений необходимо активизировать работу по созданию возможности обучения педагогов на курсах повышения квалификации, обеспечивающих подготовку по ФГОС ООО.

В 2018 - 2019 учебном году 100% учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений города обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. 77,74% учащихся пятых, sixth, седьмых и восьмых классов общеобразовательных учреждений города обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Кроме этого, в рамках пилотного проекта 21,1% от общего числа учащихся девятых классов (учащиеся МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска) продолжают обучение по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Также, 55,67% (167 человек) учащихся первых, вторых и третьих классов общеобразовательных учреждений города обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общеобразовательные учреждения города имеют возможность дать разнопрофильное образование старшеклассникам, обеспечить углубленное изучение отдельных предметов в VIII - XI классах МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска, индивидуальное обучение в учебно-

консультационном пункте МАОУ СОШ № 5» г. Сосновоборска (в истекшем учебном году такая услуга востребована не была), дифференцированное обучение, с учетом физических, умственных, психических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по адаптированным образовательным программам.

Система образования города обеспечивает учащимся 8-11 классов возможность углубленного изучения следующих предметов: русского языка, математики, химии, физики, биологии. Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, составил 13,3%. Углубленным изучением отдельных предметов охвачены все желающие учащиеся. Кроме того, система образования города обеспечивает профильное образование всем учащимся 10-11 классов по 8 профилям. Наиболее востребован социально-экономический профиль, охват составляет 30,08% учащихся. Кроме этого, система образования города обеспечивает обучение 192 учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях инклюзии, и обучение 110 учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) в отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году по результатам краевого конкурса классы с углубленным изучением физики, математики, химии и биологии появились в 10 муниципалитетах, в том числе и в нашем городе на базе МАОУ «Гимназии №1» г. Сосновоборска был открыт 8 класс инженерно-технологической направленности. В 2018 - 2019 учебном году на базе МАОУ «Гимназии №1» г. Сосновоборска функционируют 8, 9, 10 и 11 классы инженерно-технологической направленности с охватом обучающихся 25 человек в каждом. Отличительной особенностью специализированного класса является тесное взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Для работы в данных классах привлекаются преподаватели Красноярского государственного педагогического университета, Сосновоборского механико-технологического техникума, активно применяются новейшие технологии обучения и проводятся практические занятия на базе учреждений профессионального образования, что значительно повышает качество образования.

Кроме того, с 2017-2018 учебного года в рамках заключенного соглашения о сетевом взаимодействии между МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска и КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» на базе общеобразовательного учреждения был открыт 8 класс предпрофильной направленности. С начала 2018-2019 учебного года на базе МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска функционируют 8 и 9 классы предпрофильной направленности с охватом учащихся 25 человек в каждом. Отличительной особенностью класса предпрофильной направленности является тесное взаимодействие с образовательным учреждением среднего профессионального образования. В рамках соглашения реализуется проект профессиональных проб, который рассчитан на проведение профессиональных проб по нескольким направлениям, при этом учитываются возрастные особенности учащихся: «Повар, кондитер», «Ремонт Автомобиля», «Сварщик», «Технолог машиностроения», «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», «Делопроизводитель», «Технология машиностроения», «Коммерция (по отраслям)», «Электромонтаж», «Графический дизайнер», «Монтаж и ремонт промышленного оборудования». Профессиональная проба помогает «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определится в недостатках. В процессе профессиональных проб учащиеся знакомятся с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы по прогнозируемой профессии (специальности), приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки.

В городе установилась тенденция роста численности учащихся, обучающихся во вторую смену. Так за последние три года доля учащихся, занимающихся во вторую смену, возросла на 31,45% (1177 чел.) вследствие роста общей численности учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, отсутствия ввода в эксплуатацию дополнительных площадей, наличия скрытых вакансий учителей начальных классов. Рост общей численности учащихся обусловлен повышением рождаемости детей и изменением демографической ситуации в городе за счет миграционных процессов, связанных с расширением рынка жилья.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города, ежегодно растет. В 2018 – 2019 учебном году в школах города обучалось 206 учащихся с ограниченными возможностями

здоровья, 96 учащихся, имеющих установленные статусы «ребенок-инвалид» и «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» и 6 детей-инвалидов, не имеющих статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья». Таким образом, численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья к 2018 году увеличилась на 23,3%, по сравнению с 2017 годом. Кроме того, численность детей-инвалидов имеет тенденцию к дальнейшему росту. По состоянию здоровья 31 учащемуся рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе на дому, в том числе тем учащимся, для которых нет возможности создать в общеобразовательных учреждениях специальные условия. В форме семейного образования в истекшем учебном году образование получали 6 детей-инвалидов, имеющих тяжелые нарушения здоровья.

Совершенствуются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и инвалидов, включающие в себя: разработку и реализацию адаптированных образовательных программ (в отношении 100% обучающихся с ОВЗ); использование специальных методов обучения и воспитания; приобретение специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, демонстрационных и раздаточных материалов (в отношении детей с нарушением речи 100%); специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг тьютора, сопровождающего процесс индивидуального обучения в образовательном учреждении (100% от потребности), ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь (100% от потребности), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (80% от потребности образовательных программ); оказание методической поддержки образовательного процесса данной категории детей муниципальными образовательными учреждениями (100% от потребности); деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов; повышение квалификации педагогов. Однако обеспечить образовательный процесс необходимым оборудованием до настоящего времени не удалось. Так, для обучающихся с расстройством аутистического спектра образовательный процесс обеспечен необходимым оборудованием только на четверть, для обучающихся с нарушением речи – на 62,2%, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - на 33,3%, для обучающихся с нарушениями слуха и зрения – 0%. Для сенсомоторного развития обучающихся с ОВЗ обеспеченность оборудованием составляет 57%.

Несмотря на улучшение условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, расширение материальной базы и ресурсного обеспечения образовательных учреждений в целях повышения эффективности образовательного процесса, сохраняются барьеры доступа к получению общего образования детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата непосредственно в стенах общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования: из необходимых условий по созданию безбарьерной среды в школах в наличии только пандусы при входе в здания. Лифты, мобильные лестничные подъемники отсутствуют. В связи с этим беспрепятственный доступ детей-инвалидов возможен лишь на первые этажи зданий. Отсутствуют условия для обучения детей-инвалидов из категории слабовидящих, слабослышащих.

Во всех образовательных учреждениях города разработаны паспорта доступности, составлены планы мероприятий («дорожные карты») до 2030 года по повышению показателей доступности. Кроме того, все образовательные учреждения адаптировали сайт версией для слабовидящих.

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2018 году приняли участие в форме основного государственного экзамена 359 человека, в форме государственного выпускного экзамена – 3 человека. Кроме того, 11 (2,95%) человек не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. В истекшем 2018 году 343 (94,75%) выпускник 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 11 (3,21%) человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Кроме того, 19 (5,23%) выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. Средний тестовый балл по русскому языку составил – 26,38 баллов; средняя оценка – 3,63. Средний тестовый балл по математике составил – 17,07 балла; средняя оценка – 3,84. Результаты ОГЭ по русскому языку ниже, чем в прошлом году, а по математике выше в истекшем году, чем в прошлом году.

Выпускникам 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений была предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по 14 предметам. Участники сдавали ЕГЭ по 11 предметам, за исключением немецкого, французского и испанского языков, не преподающихся в общеобразовательных учреждениях. Результаты ГИА-11 показали, что 128 (100%) учащихся преодолели минимальный порог по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 18 (14,1%) учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении», число выпускников, награжденных медалью, в сравнении с прошлым годом повысилось на 6 (на 50%) человек. Среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык - 70,31 баллов, математика (профильный уровень) – 51,34 баллов, что выше краевых значений, но ниже прошлогодних значений. Кроме того, средний балл ЕГЭ по следующим предметам: математика (базовый уровень), физика, химия, биология, история, литература - выше прошлогодних значений.

Дополнительное образование в городе предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, времени их освоения, включения его в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных способностей. Оно востребовано детьми, родителями, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности. Объединения дополнительного образования детей создают равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку одарённым и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень развития.

В учреждениях дополнительного образования в 2018 году функционировало 186 объединений (на 28 объединений больше, чем в предыдущем году) следующих направленностей: технического творчества, эколого-биологической направленности, спортивной направленности, художественного творчества и иных направленностей. Общий охват детей и подростков равен 2989 чел., что составляет более 50,0% от общего количества граждан в возрасте 5-18 лет.

Наиболее востребованными направлениями являются объединения спортивной (1031 учащийся или 34,4%) и художественной направленности (1058 учащихся или 35,3 %).

Общеобразовательные учреждения эффективно используют ресурс учреждений дополнительного образования для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и в целях развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Такой уровень интеграции учреждений направлен на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ. В общеобразовательных учреждениях функционируют объединения: спортивной, художественной и иных направленностей. Общий охват детей и подростков - 1374 человека, что составляет около 23,0% общего количества занятых в дополнительном образовании.

Возрастной состав обучающихся в объединениях учреждений дополнительного образования - преимущественно учащиеся в возрасте 5-14 лет, доля их составляет 73,4% от всего количества посещающих учреждения дополнительного образования в 2018 году. Это свидетельствует о необходимости расширения программ дополнительного образования, способных заинтересовать и привлечь в учреждения дополнительного образования подростков, и обеспечить не только их развитие, но и занятость во внеурочное время.

Важным фактором, влияющим на обеспечение доступности образования и его качества, является материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования. Общее число персональных компьютеров используемых в учебных целях в учреждениях дополнительного образования – 52, что составляет 1,9 в расчете на 100 обучающихся, число компьютеров имеющих доступ к сети Интернет - 37, что составляет 1,3 в расчете на 100 обучающихся. Представленные данные свидетельствуют о недостаточном обеспечении компьютерами дополнительных общеобразовательных программ, несмотря на то, что в сравнении с 2017 годом число компьютеров выросло на – 2 единицы.

Предоставляемые системой образования города услуги по дополнительному образованию делятся на: бесплатные и платные. В учреждениях дополнительного образования на платной основе образовательные программы реализуют 29 объединений, в которых обучаются 291 учащийся. В сравнении с 2017 годом, количество объединений увеличилось на 10, а число обучающихся - на 101. Объединения на платной основе в большинстве своем организованы для детей дошкольного возраста, по желанию родителей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, а так же учащихся начальной школы, занятия у которых проходят во 2 смену.

Важным показателем социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов является их занятость в дополнительном образовании. В 18 детских объединениях занято 37 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, что составляет около 30,0% от общей численности детей данной категории. Этот показатель остается стабильным, что говорит о постоянной работе по вовлечению таких детей в дополнительное образование.

По данным проведенного Управлением образования социологического опроса удовлетворенности населения города услугами, предоставляемыми образовательными учреждениями, предоставляемыми образовательными услугами удовлетворены в дошкольном образовании - 93,1% респондентов, в начальном общем, в основном общем, в среднем общем образовании – 82,4%, в дополнительном образовании – 95,1%. Весовая оценка соответствия качества муниципальных услуг стандартам качества муниципальных услуг составила «1». Таким образом, услуги соответствуют стандартам качества муниципальных услуг.

Важным фактором, влияющим на обеспечение доступности образования, является информационная прозрачность результатов деятельности образовательных учреждений, Управления образования. Основным инструментом информирования, который позволяет потребителям делать обоснованный выбор образовательного учреждения и образовательных программ, получать данные о системе образования города и ее развитии являются сайты образовательных учреждений и Управления образования.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения располагаются в типовых зданиях, имеют все виды благоустройства. Техническое состояние муниципальных образовательных учреждений удовлетворительное, аварийных зданий нет. Системы водо- и теплоснабжения находятся в рабочем состоянии. К началу учебного года во всех помещениях, коридорах проведен косметический ремонт.

Охрана муниципальных образовательных учреждений проводится в дневное время вахтерами, а в ночное время услуги по охране осуществляются частным охранным предприятием по договору оказания услуг, только в 2-х муниципальных общеобразовательных учреждениях, в 1 дошкольном образовательном учреждении и в 1 учреждении дополнительного образования имеется видеонаблюдение.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация, 2 раза в год проводятся учебные тренировки по отработке планов эвакуации. Учреждениями заключены договоры по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях разработаны и согласованы паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) учреждений, а также имеются регламенты действий персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Все муниципальные образовательные учреждения города подключены к сети Интернет и активно используют его ресурсы в образовательном процессе и в управлении учреждением.

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания комфортных условий организации и осуществления образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных учреждений города на договорной основе обеспечивает краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Сосновоборская городская больница». Образовательные учреждения, в свою очередь, предоставляют помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят: систематическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья; работу

по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок; систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом; организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения.

Полноценное питание детей — необходимое условие обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов и способности к обучению во все периоды взросления.

Правильное питание обеспечивает нормальное физическое развитие ребенка, предупреждает возникновение отклонений в развитии и росте. Достаточная обеспеченность ребенка всеми пищевыми веществами, особенно витаминами, минеральными солями и микроэлементами, является одним из основных моментов предупреждения инфекционных заболеваний.

В дошкольных образовательных учреждениях этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью для воспитанников организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком при 10 часовом пребывании в учреждении и 5-ти разовое питание со вторым завтраком при 12 часовом пребывании.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях организовано рациональное, сбалансированное питание, что заключается в строгом соблюдении требований СанПиН, соблюдении режима питания, питьевого режима, строгом выполнении натуральных норм питания, использовании продуктов, содержащих не только белки, жиры и углеводы, но и незаменимые аминокислоты, витамины, некоторые жирные кислоты, минералы и микроэлементы, в постоянной витаминизации 3-го блюда, гигиене приема пищи, организации диетического питания детям, имеющим пищевую аллергию, индивидуальном подходе к детям во время приема пищи.

Для детей с хроническими заболеваниями (пищевая аллергия) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания по индивидуальному меню.

Правильно организованное питание, помогает сохранять здоровье школьников. В связи с этим в общеобразовательных учреждениях в различных формах (классные родительские собрания, классные часы, анкетирование, внеклассные мероприятия) проводится систематическая работа с родителями по разъяснению необходимости организованного горячего питания для детей, с учащимися и их родителями по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

Питание в общеобразовательных учреждениях города Сосновоборска организовано за счет средств краевого бюджета без взимания платы следующих категорий учащихся:

а) горячим завтраком:

- из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного в районах Красноярского края на душу населения;

- из многодетных семей, со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

- воспитывающихся одинокими родителями со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения;

- из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию, и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

б) горячим завтраком и обедом учащихся с ограниченными возможностями здоровья по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

в) компенсацию взамен горячего завтрака и горячего обеда обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому;

г) родителей (законных представителей) обучающихся.

Непосредственная организация питания школьников передана на аутсорсинг организациям общественного питания и частным предпринимателям.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в 2018 году составила 86,67%, что на 0,83% ниже, чем в предыдущем году. Общеобразовательные учреждения соответствуют современным требованиям обучения по 14 показателям из 16. При этом не соответствуют по следующим параметрам:

- «реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий» (обучение учащихся, по состоянию здоровья, не посещающих общеобразовательные учреждения, осуществляется педагогическими работниками на дому, ввиду того, что родители (законные представители) выбирают именно такую форму образовательной деятельности своих детей, форма дистанционного обучения не востребована);

- «создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов» (ни в одном общеобразовательном учреждении не создан комплекс условий для свободного беспрепятственного доступа инвалидов, так как в учреждениях не обеспечена свобода перемещения с этажа на этаж на коляске, отсутствуют лифты, лестницы не оборудованы специальными подъемниками).

Достигнуты определенные успехи в области информатизации дошкольного и школьного образования. Использование информационных компьютерных технологий в дошкольных учреждениях предусматривает не обучение детей школьным основам информатики и вычислительной техники, а преобразование предметно-развивающей среды ребенка, создание новых, научно обоснованных средств для его развития. Информационные компьютерные технологии используются в образовательных учреждениях города с целью совершенствования процессов управления учреждениями, а также обновления форм и методов работы с обучающимися. Установлено, что при соответствующем подходе многие направления, задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в ДООУ могут быть обеспечены развивающими компьютерными играми.

В истекшем учебном году пополнена ресурсная база образовательных учреждений, которая состоит из 131 персональных компьютеров в дошкольных образовательных учреждениях, в общеобразовательных учреждениях – из 405 персональных компьютеров. Установлен доступ к сети Интернет в дошкольных образовательных учреждениях на 90 персональных компьютерах (84,4%), что на 10 больше, чем в прошлом учебном году; в общеобразовательных учреждениях на 359 персональных компьютерах (74,75%), что на 57 больше, чем в прошлом года. Все образовательные учреждения имеют высокоскоростной Интернет, адрес электронной почты и обновляемый сайт в сети Интернет. Одним из основных показателей материально-технической базы информатизации образования – количество учащихся, приходящихся на один компьютер. Приходится признать, что в сравнении с предшествующим периодом значение данного показателя в общеобразовательных учреждениях увеличилось на 1 и составляет 62.

Использование информационных ресурсов в образовательном процессе способствует повышению эффективности образования, формированию у обучающихся актуальных компетентностей, необходимых для успешной адаптации в современной образовательной системе и социуме.

Для повышения открытости системы образования, оперативности обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях ведется электронный дневник и электронный журнал.

В целях обеспечения открытости деятельности Управления образования, образовательных учреждений, доступности обращения граждан за предоставлением муниципальных услуг, оперативности обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса в системе образования создана возможность получения следующих муниципальных услуг:

- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей), годовых календарных учебных графиках муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории города Сосновоборска Красноярского края;

- зачисление в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные на территории города Сосновоборска Красноярского края;

- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а

также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории города Сосновоборска Красноярского края;

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося на территории города Сосновоборска Красноярского края, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

- прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения муниципального образования город Сосновоборск Красноярского края, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) (в том числе электронной форме).

Бюджет за 2018 год по дошкольным образовательным учреждениям исполнен:

1. Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, за исключением обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – 107 230,1 тыс. руб., в том числе на выполнение муниципального задания – 105 816,4 тыс. руб., кроме того, на иную цель (приобретение основных средств и материальных запасов) – 1 413,6 тыс. руб.

2. Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на выполнение муниципального задания – 50 703,8 тыс. руб.

3. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений – 89 426,4 тыс. руб. Из данных средств 85 186,0 тыс. руб. потрачены учреждениями на выполнение муниципального задания, 4 240,4 тыс. руб. – расходы, направленные на иную цель: капитальные и текущие ремонты, приобретение основных средств в рамках ремонтных работ.

4. Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение выделения денежных средств на осуществление присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы – 483,4 тыс. руб. на организацию питания.

5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на выплату и доставку компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях края, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 897,4 тыс. руб., из них на доставку 11,0 тыс. рублей.

6. Средства на повышение размеров оплаты труда работников бюджетной сферы Красноярского края с 1 января 2018 года на 4 процента составили 667,4 тыс. руб.

Бюджет за 2018 год по общеобразовательным учреждениям исполнен:

1. Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, за исключением обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных

программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – 164 707,7 тыс. руб. Субвенция на выполнение муниципального задания – 154 022,6 тыс. руб., субвенция на иную цель (приобретение основных средств) – 10 685,1 тыс. руб.

2. Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на выполнение муниципального задания – 24 404,1 тыс. рублей.

3. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений – 59 568,4 тыс. руб. Из данных средств 55 556,0 тыс. руб. потрачены учреждениями на выполнение муниципального задания, 4 012,3 тыс. руб. – израсходованы на иную цель.

4. Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение питанием детей, обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, без взимания платы – 11 383,1 тыс. руб.

5. Субсидия на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении – 97,66 тыс. руб. в том числе на приобретение светоотражающих наклеек для учеников первых классов в сумме 11,26 тыс. руб. и на приобретение электронных стендов с изображением схем безопасного движения в МАОУ «Гимназия №1» города Сосновоборска, МАОУ «СОШ №2» города Сосновоборска в сумме 86,4 тыс. руб.

6. Софинансирование субсидии на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении – 3,1 тыс. руб.

7. Субсидия на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" муниципальной программы "Развитие общего образования и дополнительного образования детей города Сосновоборска" в МАОУ «Гимназия №1» – 5 520,2 тыс. руб.

8. Софинансирование субсидии на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества – 55,76 тыс. руб.

9. Средства на повышение размеров оплаты труда работников бюджетной сферы Красноярского края с 1 января 2018 года на 4 процента – 485,4 тыс. руб.

10. Субсидия на развитие инфраструктуры общеобразовательных учреждений – 1593,9 тыс. руб.

11. Софинансирование субсидии на развитие инфраструктуры общеобразовательных учреждений – 36,86 тыс. руб.

12. Обеспечение деятельности учреждений (ГПИПК) – 3 084,93 тыс. руб., в том числе:

- на фонд оплаты труда – 2 852,2 тыс. руб.,

- на прочие расходы – 232,8 тыс. руб., в том числе на приобретение основных средств в сумме 13,6 тыс. руб. (учебно-дидактические пособия).

Бюджет за 2018 год по учреждениям дополнительного образования:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений – 29164,5 тыс. руб. Из данных средств 29 053,4 тыс. руб. использованы учреждениями на выполнение муниципального задания, расходы на иную цель – 111,1 тыс. руб. (МАУДО ДЮСШ г. Сосновоборска).

2. Персональные выплаты, устанавливаемые в целях повышения оплаты труда молодым специалистам, персональные выплаты, устанавливаемые с учётом опыта работы при наличии учёной степени, почётного звания, нагрудного знака (значка) – 374,2 тыс. руб.

3. Средства на повышение размеров оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы края в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" муниципальной программы "Развитие общего образования и дополнительного образования детей города Сосновоборска" - 1940,9 тыс. руб.

4. Средства на повышение размеров оплаты труда работников бюджетной сферы Красноярского края с 1 января 2018 года на 4 процента -93,91 тыс. руб.

5. МАУДО ДДТ г. Сосновоборска получил грант краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в сумме 200,0 тыс. руб. Софинансирование за счет местного бюджета составило 1,0 тыс.руб.

3. Выводы и заключения

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Исходя из этого, определены основные направления деятельности муниципальной системы образования города Сосновоборска на 2019/2020 учебный год:

1) обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет, а также 2 месяцев до 3 лет;

2) совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

3) создание условий для обновления педагогических кадров и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений;

4) реализация мероприятий, направленных на создание учебных мест в целях ликвидации II смены;

5) реализация в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех школах города, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5, 6, 7, 8, 9 классах, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пилотном режиме в 10 классах;

6) создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

7) совершенствование технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами через деятельность муниципальной методической сети, школьных методических служб, сетевых педагогических сообществ;

8) внедрение ФГОС обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью;

9) развитие системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, системы психолого-педагогической и социальной помощи в целях полноценного сопровождения детей с ОВЗ;

10) повышение квалификации педагогов и специалистов по актуальным направлениям развития системы образования (реализация ФГОС, работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальное сопровождение одаренных детей, финансово-хозяйственная деятельность ОО и др.);

11) совершенствование муниципальной системы оценки качества, в том числе в сфере дошкольного и дополнительного образования;

12) создание условий для повышения качества обучения в школах и роста результатов государственной итоговой аттестации;

13) развитие сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования, в том числе при реализации программ профильной и предпрофильной подготовки, а также по организации профориентационной работы;

14) создание условий для организации индивидуального сопровождения одаренных детей и высокомотивированных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, очно-заочного и дистанционного обучения в сети предметных (интенсивных) школ на базе ведущих ВУЗов, городских предметных школах;

15) обеспечение условий для эффективного использования современных средств обучения (информационно-технологическое, учебно-лабораторное, спортивное, игровое развивающее оборудование);

16) обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей;

17) совершенствование системы воспитания здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся, системы физкультурных мероприятий для обучающихся и работников образовательных организаций;

18) развитие молодежных движений и организация на муниципальном уровне деятельности «Российского движения школьников»;

19) обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации;

20) дальнейшее внедрение информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде, в том числе электронного документооборота, включая ведение классных журналов и дневников обучающихся, электронной очереди в дошкольные образовательные учреждения.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	15,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,1
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	5,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие	процент	0

образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	239
группы общеразвивающей направленности;	человек	2276
группы оздоровительной направленности;	человек	19
группы комбинированной направленности;	человек	115
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	120
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	9,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	85,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0,7
группы комбинированной направленности;	процент	4,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,2
старшие воспитатели;	процент	3,1
музыкальные руководители;	процент	4,4

инструкторы по физической культуре;	процент	4,1
учителя-логопеды;	процент	6,8
учителя-дефектологи;	процент	0,7
педагоги-психологи;	процент	3,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,3
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	70,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	13,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	67,3
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	53,8
с нарушениями зрения;	процент	6,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0

с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,5
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	4,2
оздоровительной направленности;	процент	5,3
комбинированной направленности.	процент	9,0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	44,8
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	6,9
с нарушениями зрения;	процент	10,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	24,1
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	3,4
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	13,8
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	60,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	22,2
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	106,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,86
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент	57,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	22,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	4,48
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	67,62
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 – 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,45
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	87,5

из них учителей.	процент	89,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	70,75
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	80
из них в штате.	процент	80
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	100

среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100 (только пандусы)
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	36,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	3,6
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	22,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	29,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	13,9
с задержкой психического развития;	процент	27,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		

учителя-дефектолога;	человек	4821
учителя-логопеда;	человек	1205
педагога-психолога;	человек	482
тьютора, ассистента (помощника).	человек	2410
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	51,34
по русскому языку. <*>	балл	70,31
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	17,07
по русскому языку. <*>	балл	26,38
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	5,0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,75
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную	процент	100

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	56,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	85,4
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	2,34
естественнонаучное;	процент	1,27
туристско-краеведческое;	процент	1,33
социально-педагогическое;	процент	25,15
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	48,4
по предпрофессиональным программам.	процент	25,5
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	6,69
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	9,73
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,80
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,63

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	72,9
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	69,6
внешние совместители.	процент	27,4
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	44,4
в организациях дополнительного образования.	процент	75,0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	24,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,89
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	66,6
системы видеонаблюдения;	процент	33,3
"тревожную кнопку".	процент	66,6

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	52
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	37
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	12,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	6,9
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков	процент	73,33

обучающимися; <*>		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	68,0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	47,0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	76,0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	93,1
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	82,4
организации дополнительного образования; <*>	процент	95,1
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент	0
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	0
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	
содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	98,0
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	95,0
отношением педагогов к детям; <*>	процент	98,0
образовательными результатами. <*>	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		Не принимали участие
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		Не принимали участие
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную		

охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе (ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется

	вует	
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется

	вует	
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	отсутствует
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется

10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	отсутствует

наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	99,80

Руководитель управления образования _____



И.И. Кудряшова