



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель управления образования администрации города Сосновоборска

Г.Ф. Попова
Г.Ф. Попова
2017 г.

АКТ
от «26» декабря 2017 г.

по результатам проведения инспекционной проверки соблюдения законодательства при организации получения образования обучающимися с ОВЗ в МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска

Основание : приказ руководителя Управления образования администрации города Сосновоборска от 07.12.2017 г. №310 «О проведении инспекционной проверки соблюдения законодательства при организации получения образования обучающимися с ОВЗ в МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска, МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска, МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска, МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска».

В проведении проверки фактически участвовали:

- председатель комиссии - Н.В. Верещагина, начальник отдела общего образования и дополнительного образования детей Управления образования администрации города Сосновоборска;
- члены комиссии:
 - Н.И. Букреева, руководитель городской психолого-медико-педагогической комиссии
 - Ю.Ф. Лобацеева, специалист организационно-документационного обеспечения в области общего образования;
 - М.С. Никитенко, главный специалист по дошкольному образованию.

Цель проверки:

получение объективной информации о соблюдении законодательства при организации получения образования обучающимися с ОВЗ для принятия своевременных мер по совершенствованию системы управления учреждением.

Предмет проверки:

деятельность руководителя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №2» города Сосновоборска по организации получения образования обучающимися с ОВЗ.

Проведенная в МАДОУ ДСКН №2 г. Сосновоборска (далее – учреждение) инспекционная проверка соблюдения законодательства при организации получения образования обучающимися с ОВЗ показала следующее.

В учреждении 32 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее – воспитанники с ОВЗ), из них:

воспитанники с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел.;

воспитанники с тяжелыми нарушениями речи – 29 чел, в том числе с задержкой психического развития 2 чел.;

воспитанники с расстройствами аутистического спектра – 2 чел.

Изучение личных дел воспитанников свидетельствует, что статус воспитанника с ОВЗ каждого из указанных выше воспитанников подтверждается заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Личное дело каждого воспитанника с ОВЗ содержит письменное согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе, выраженное в заявлении. Данные документы предоставлены в учреждении в соответствии с требованиями п. 10 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293.

Изучение локальных актов учреждения показало, что перевод воспитанников на обучение по адаптированным образовательным программам в части не урегулированной действующим законодательством об образовании (регистрация документов, предоставленных родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе выдача расписки в получении документов, определение места хранения предоставленных документов, регистрация факта ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с адаптированной образовательной программой, определение сроков ознакомления с адаптированной образовательной программой и др.) в учреждении не регламентирован.

Согласно ч. 2 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании в Российской Федерации) учреждением создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ.

Согласно ч. 2 ст. 79 Закона об образовании в Российской Федерации под специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе проверки установлено, что к началу проверки для обеспечения получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ в учреждении созданы следующие специальные условия.

В ходе изучения локальных актов учреждения выявлено, что в учреждении действует Положение о разработке и утверждении адаптированной основной образовательной программы (далее – Положение и АООП соответственно) и адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ ДСКН № 2 г. Сосновоборска, утвержденное приказом заведующего от 14.09.2015 г. № 54-АД, регламентирующее разработку АООП для воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, а также АОП для воспитанников с ОВЗ различных категорий, обучающихся и воспитывающихся в группах общеразвивающей направленности. Положение соответствует требованиям ФГОС ДО. Все АООП и АОП разработаны, утверждены и согласованы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с Положением. В ходе изучения АООП и АОП отмечено, что все программы имеют единую структуру, наполнены содержанием в соответствии с требованиями

Положения. В разработке АОП и АООП принимают участие воспитатели групп, а также все специалисты учреждения, в том числе музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Согласно утвержденному заведующим учреждения штатному расписанию учреждение обеспечено следующими педагогическими кадрами, призванными обеспечить реализацию адаптированных образовательных программ и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, проведение с ними коррекционной работы, что необходимо в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии: одним педагогом-психологом; двумя учителями-логопедами. При наличии в учреждении групп компенсирующей и комбинированной направленности в штатном расписании отсутствуют ставки учителей-дефектологов.

Для организации работы данных специалистов в учреждении имеются: 2 кабинета для работы учителей-логопедов (непосредственно в групповых ячейках групп компенсирующей направленности), кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для качественной коррекционно-развивающей работы, оргтехникой, наглядными пособиями, игрушками и учебно-методической литературой.

Пространство групп организовано таким образом, что обеспечивает реализацию образовательной программы в группе, в том числе АОП, АООП, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности воспитанников, а также возможность для уединения. Комиссией отмечено, что созданная предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной, вариативной, безопасной и доступной для воспитанников с ОВЗ различных категорий.

В ходе проверки установлено, что в учреждении с воспитанниками с ОВЗ работают 10 воспитателей, 70% которых имеют соответствующую подготовку, что подтверждается наличием в личных делах удостоверений о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе, направленной на работу с обучающимися с ОВЗ в объеме не менее 72 часов. При этом один воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи прошел переподготовку на базе высшего образования, получив специальное дефектологическое образование. Из этого следует, что в целом педагогический коллектив готов работать с данной категорией воспитанников.

В соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации в отношении каждого воспитанника с ОВЗ в условиях осуществления образовательного процесса должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение.

В учреждении приказом заведующего от 01.12.2017 г. №87/2-АД (новая редакция) создан психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк), деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №2» города Сосновоборска (далее - Положение о ПМПк).

В результате собеседования, проведенного комиссией с педагогическими работниками (руководителем ПМПк, воспитателями групп комбинированной и общеразвивающей направленности, учителем-логопедом), работающими с воспитанниками с ОВЗ выявлено, что педагоги используют в практике в соответствии с АОП и АООП специальные методы, приемы обучения и воспитания, специальные педагогические подходы, методы и способы общения, наиболее подходящими для общения с воспитанниками с ОВЗ, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ этими воспитанниками. Оценка результатов и сроков реализации АОП и АООП осуществляется на основании комплексного подхода. Таким образом, комиссия сделала вывод, что педагогические работники организуют образовательный процесс полностью руководствуясь имеющимися АОП и АООП. Этому способствует административный контроль, проводимый в учреждении по направлениям:

- создание в группах адаптивной среды с учетом особенностей детей;
- планирование коррекционно-развивающей и индивидуальной деятельности детей, имеющих трудности в развитии.

Кроме того, вопросы организации воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ рассматриваются на Педагогических советах:

- актуализация совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ;
- совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (направления, принципы, задачи);
- взаимодействие с семьей, имеющей детей с ОВЗ;
- реализация и разработка АОП детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- технологии социализации детей с ОВЗ.

В ходе проведенной инспекционной проверки комиссия пришла к выводу, что в целом в учреждении соблюдаются требования действующего законодательства при организации получения образования воспитанниками с ОВЗ в части создания необходимых условий, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

На основании результатов проведенной инспекционной проверки комиссия рекомендует заведующей С.В. Хомяковой в целях совершенствования деятельности учреждения по обеспечению в соответствии с действующим законодательством получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ:

- обеспечить четкий алгоритм перевода учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам путем разработки и утверждения необходимого локального акта;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации всем педагогам и специалистам (в объеме от 72-х часов) по вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ;

Председатель комиссии:

Н.В.Врещагина

Члены комиссии:

Н.И. Букреева

Ю.Ф. Лобанцева

М.С. Никитенко

С актом ознакомлена С.В. Хомякова

« 24 » 12 2017г.